

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное образовательное учреждение ДППО
ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского
района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ И.Г. Лужецкая

« ____ » _____ 20 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Реализация учебного предмета технология в условиях
перехода на ФГОС ООО»
18 часов

Огановская Елена Юрьевна – старший преподаватель
кафедры естественнонаучного образования
СПб АППО, к.п.н.

Санкт-Петербург
2015 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ_ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное образовательное учреждение ДПО
ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского
района Санкт-Петербурга

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация учебного предмета «Технология» в условиях перехода на
ФГОС ООО»**

Цель: формирование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для решения профессиональных задач, связанных с реализацией учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в свете требований ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя технологии, преподаватели элективных курсов

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах- 18 часов;

Режим занятий: аудиторных часов в день:- 4 часов;

Дней в неделю- 1-2;

Общая продолжительность программы - 1 месяц

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Актуальные проблемы реализации учебного предмета «Технология»	2	2		
2.	Нормативно-правовая база	4	3	1	
3	Проектная деятельность как метод реализации ФГОС ООО	4	3	1	
4	Рабочая программа: назначение, составление, реализация	4	3	1	
5	Технологическая карта урока в процессе достижения образовательных результатов	4	2	2	
	Итоговый контроль				Зачет
	Итого:	18	13	5	

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Программа составлена с учетом государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности 030600 Технология и предпринимательство (код 050502.65 Технология и предпринимательство: Квалификация: Учитель технологии и предпринимательства) государственная регистрация No 663 от «31» января 2005 г. пед/сп (новый).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогов.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития слушателей, их учащихся и обучающихся в образовательной области «Технология» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В результате освоения программы слушатели курса повышения квалификации смогут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы универсальных учебных действий учащихся, их развития, социализации и способов деятельности в образовательной области «Технология». Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к составлению рабочих программ ОУ с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений.

К освоению программ повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для решения профессиональных задач, связанных с реализацией учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в свете требований ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя технологии, преподаватели элективных курсов.

Задачи программы:

- обеспечить подготовку учителей технологии к реализации федерального государственного стандарта основного общего образования;
- рассмотреть современные теоретические и методологические подходы к решению образовательных задач в образовательной области «Технология»;
- обеспечить подготовку качественно новых специалистов, владеющих технологиями, направленными на созидательное взаимодействие и диалог между учителем и учащимися;
- познакомить слушателей с современными направлениями развития школьного образования;
- развить профессиональные компетенции учителей технологии по формированию универсальных учебных действий учащихся;
- познакомить педагогов с новой системой требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- сформировать готовность педагогических работников к ведению образовательного процесса в новых условиях - в ИКТ-насыщенной среде.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Актуальность и практическая значимость

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. Изучение образовательной области «Технология» базируется на научной основе широкого спектра наук, включает, наряду с традиционными, распространенными, новые, современные и перспективные технологии, готовит учащихся к эффективному процессу социализации и профессиональному самоопределению.

В современной школе «Технология» – это интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания математики, физики, химии, биологии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, истории и других предметов. Технология, как учебный предмет, показывает использование интегральных знаний в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и иных направлениях деятельности человека.

Наиболее актуальным при реализации образовательной области Технология является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики. Новая интегрированная область «Технология» предполагает наличие различных блоков (модулей), которые можно комплектовать в зависимости от технической оснащенности образовательного учреждения, местных условий, быта, традиций.

Процесс повышения квалификации педагогов ориентирован на получение конкретных (овеществленных и субъективных) результатов решения профессиональных задач, выбор стратегии и тактики обучения, средств, форм, методов и технологий в зависимости от развиваемой компетенции. Реализация процесса обучения предполагает широкое использование метода проектов.

Содержание программы направлено на реализацию способов и действий, которые могут быть использованы для формирования у учащихся универсальных учебных действий в учебном процессе во взаимосвязи со всеми образовательными областями школьной программы.

Практическая значимость настоящей программы состоит в том, что в ходе ее реализации рассматриваются возможности образовательной области «Технология» для использования теоретических знаний на практике на основе компетентностного подхода в образовании.

Планируемые результаты обучения

Результатом обучения должны стать качественные изменения профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся квалификации - формирование профессиональной готовности обучающихся к решению профессиональных задач:

- совершенствование общей культуры личности в области технологического образования;
- организация разнообразных видов деятельности для обучающихся, ориентированных на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательные интересы, способности;
- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разработкой предложений по повышению ее эффективности.

Для решения указанных выше профессиональных задач слушатель должен знать:

- нормативно-правовую базу введения ФГОС ООО в образовательную практику;
- структуру модульной системы обучения;
- пути реализации проектной деятельности в образовании, виды и формы анализа и самоанализа в образовательной области «Технология»;

Для решения указанных выше профессиональных задач слушатель должен уметь:

- реализовывать применение теоретических знаний на практике для выполнения практикоориентированных технологических проектов по различным разделам учебного плана образовательной области «Технология»;
- использовать средства информационных технологий и цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; определять целесообразность использования тех или иных технических и программных средств в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать педагогическую деятельность и осуществлять самоконтроль, выбирать УМК с учетом уровня развития учащихся, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию;
- оценивать современное состояние технологического образования в конкретных условиях образовательного учреждения.

Для решения указанных выше профессиональных задач слушатель должен владеть:

- современными образовательными технологиями; технологиями педагогической диагностики; контрольно-оценочными методами и формами в образовательном процессе.
- методикой выстраивания своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- владеть методами реализации современных педагогических технологий для формирования универсальных учебных действий учащихся в образовательной области «Технология».

Сферами применения полученных и/или усовершенствованных **компетенций** являются: возможность реализации учебного предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС

ООО, организация и реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Итоговая аттестация

Форма – зачетная работа.

Процедура итоговой аттестации - защита зачетной работы.

Тематика выпускной аттестационной работы - составление рабочей программы учебного предмета «Технология» с учетом требований ФГОС ООО.

Содержание программы

1. Актуальные проблемы реализации учебного предмета «Технология»

Современное состояние технологического образования. Универсальность технологии. Общая характеристика учебного предмета «Технология». Цели изучения предмета «Технология» в образовательной программе ОО. Проблемы в преподавании предмета «Технологии».

2. Нормативно-правовая база

Документы, регламентирующие образовательную деятельность в условиях перехода на ФГОС ООО. Место и роль образовательной области «Технология» в учебных планах ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Проектная деятельность как метод реализации ФГОС ООО

Реализации деятельностного характера обучения технологии через разнообразные способы практической деятельности. Учебно-практическая деятельность учащихся как основная форма обучения. Приоритетные методы обучения: творческие или проектные работы. Классификация учебных проектов. Оформление и защита проектов. Информационные технологии и их значение в современном образовании. Способы применения информационных технологий в образовательной области «Технология». Структура технологических учебных проектов. Содержание этапов технологического учебного проекта. Критерии оценки выполнения учебных проектов.

4. Рабочая программа: назначение, составление, реализация

Образовательная программа ОО, учебная программа предмета, рабочая программа учителя. Образовательные результаты. Понятие, виды УУД. Роль УУД в современном образовательном процессе. Критерии оценки универсальных учебных действий (УУД).

5. Технологическая карта урока в процессе достижения образовательных результатов

Роль технологической карты урока в образовательном процессе. Способы педагогической диагностики соответствия сформированности результатов

образовательного процесса требованиям ФГОС. Преимущества технологической карты урока. Составление технологической карты урока.

Организационно-педагогические условия

Виды учебных занятий: лекция, практика.

Педагогические технологии:

1. Проектная деятельность,
2. Игровые технологии,
3. Технологии проблемного обучения,
4. Технологии уровневой дифференциации,
5. Технология индивидуализации обучения,
6. Групповые технологии,
7. Технология саморазвития,
8. Технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности,
9. Информационно-коммуникативные технологии,
10. Педагогика сотрудничества.

Учебно-методический комплекс:

- Комплекты раздаточного материала: учебные планы (Примерная программа основного общего образования по направлениям «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Технический труд», Примерная основная образовательная программа по направлениям «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии» (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования), Федеральный перечень учебников Технологии, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, критерии оценки УУД, образцы продуктов проектной деятельности и пояснительных записок учебных проектов.

- Презентации по всем темам программы.

Материальные ресурсы: оборудование для демонстрации электронных презентаций.

Информационное обеспечение программы:

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Литература для самостоятельного чтения

Основная:

1. «Технология. Обслуживающий труд»:5-7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.; под ред. И.А.Сасовой.- 4-е изд., перераб.- М.:Вентана-Граф,2012.-240 с.
2. «Технология. Обслуживающий труд».- Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2010.
3. «Технология. Обслуживающий труд»:5-7 класс.- Симоненко В.Д. и др.- 2-е изд., перераб. - М.: 2012. - 208 с.
4. «Технология. Обслуживающий труд»: 5-7 класс.- для общеобразовательных учреждений.- Авторы: О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая.-М.: «Дрофа».-2013.- 240 с.

Дополнительная:

1. Журналы: «Золушка», «Журнал мод», «MODEN», «byrda», «Сабрина», «Для дам».
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ,2003.
3. Туник Е.Е., Опутникова В.П. Оценка способностей и личностных качеств школьников и дошкольников.- СПб.:Речь,2005.- 104 с.
4. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты.- СПб.:Речь,2009.- 47 с.

Электронные ресурсы:

1. Российский общеобразовательный портал Большая подборка документов, образовательных ресурсов. Форумы и консультации -www.school.edu.ru
2. Социальная сеть работников образования - nsportal.ru
3. Страна мастеров. (Мастер-классы по ДПИ) – stranamasterov.ru